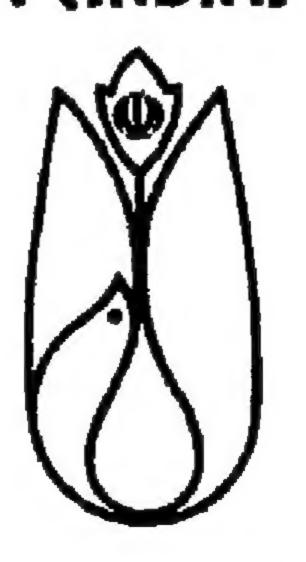
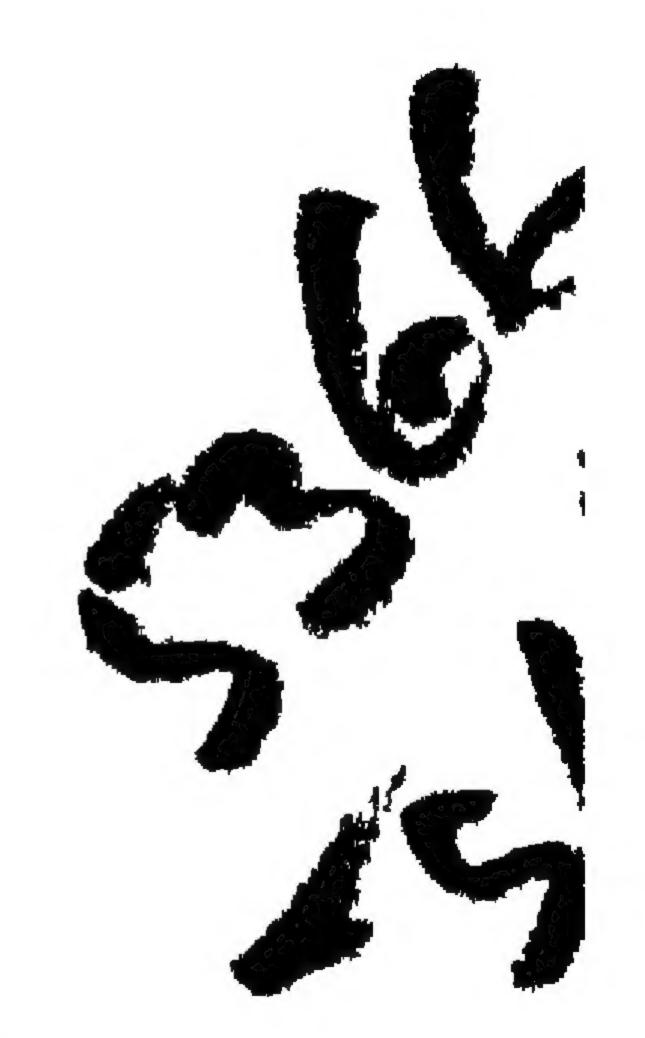
# الاستقلال الثقافي

### من توجيهات الإمام القائد

DAFTAR MARKAZ'
MAKTAB-E-TACLIG -- .

P. O. BOX NO. 507
JUBILEE POST OFFICE
HYDERABAD-2 A. P. (INDIA)





مركر اعلام الدكرى الثالثه لانتصار الثوره الاسلاميه الثوره الاسلاميه المحلس السيمي للاعلام الاسلامي

اسم الكتاب: الاستقلال الثقاني

إعداد: محمد علي حسين

إصدار: وزارة الارشاد الاسلامي

باشراف ومساعدة: مركز إعلام الذكرى الثالثة لانتصار الثورة الاسلامية تهران، ١٤٠٢ هـ ق

## بسم الله الرحين الرحيم

أَلَمْ تَسرَ كَسِفَ ضَرَبَ اللهُ مَثَلاً كَـلمةً طَيّبةً كَشَجَرةٍ طَيّبةٍ أصْلُها قابتُ وَقَرعُها في السماء.

تُوْتِي أَكُلُها كُلَّ حينٍ بـإننِ رَبّـها، وَيَضرِبُ اللهُ الأَمثالَ للناس لَعَلَهم يَتَذَكّرون.

ومثل كلمةٍ خَبِيئةٍ كشجرة خَبِيثةٍ اجتُثَتَّ من فوق الارضِ مالها من قَرار.

يُثَبِّتُ اللهُ الذينَ آمنوا بالقولِ الثابتِ في الحياةِ الدنسيا وفي الآخرة، ويُضلُّ اللهُ الظالمينَ ويَفعَلُ اللهُ مايشاء.

أَلَمْ ثَرَ الى الذينَ بَدُلُوا نِعمَةَ اللهِ كُـفُراً وَأَحَلُوا قَـوْمَهُم دارَ البوار؟!!

## معركة القيم

حين يرتفع نداء في العالم الاسلامي يدعو الى الاستقلال الثقافي والتحرّر من «التبعية» للمستعمرين، تتصاعد صرخات الويل والثبور من المبهورين والمهزومين والمأجورين، يتحاملون على هذا النداء، ويصفونه بالرجعية ويسمونه بالتخلّف عن الزمن وينهمونه بمعارضة روح العصر وروح العلم!!

هؤلاء، يرددون عن غفلة أو تخافل أن المسلمين لايستطيعـون أن يتخلّوا عن التبعية لعالم المستعمرين، شاؤوا أم أبـوا، فـمصيرنا المحتوم هو الانجراف في تيار الحضارة الغربية .

١ لعد قال قائلهم في إيران «إننا نفتخر نتبعيتنا للغرب، ونحن عربيون حتى العظم» وهكدا على.
 أبوالاتراك «١١ وكثيرون من الكتاب العرب.

لانريد في هذه المقدمة الموجزة أن نبين الاسباب التاريخية والنفسية للهزيمة الروحية التي مني بها المسلمون بعد الغزو الاستعماري لأراضيهم. لكننا نريد أن نبين باختصار زيف مقولة طالما ركز عليها «المهزومون» هي إنّ الصراع بين العالم الاسلامي وأوربا هو صراع بين التخلف والعلم!! هذه المقولة عمل على نشرها وغرسها في الأذهان كل الغزاة شرقيهم وغربيهم، كما جنّدوا لذلك وسائل إعلامهم النفسية، والاقلام المأجورة، وبتّوها عن طريق الصورة المتحسركة والساكنة والكلمة المسموعة والمقسروءة، واستخدموا لها مسرحيات وتمثيليات وأجهزة لبث الاشاعات، وهي اكذوبة رائفة لاتنطلي الا على الذين فقدوا مقومات شخصيتهم الفكرية والثقافية، وانبهروا بمظاهر الحضارة الغربية.

الصراع الواقعي بين عالمنا الاسلامي والغزاة الاوربيين، هو صراع بين القيم الانسانية والقيم المادية الاوربية. وهذه مسألة أخرى تحتاج الى مزيد من التقصيل، نكتفي منها بالاشارة الى أنّ المستكبريين لايستهدفون القضاء على التخلف في بلاد المسلمين أبداً، بل يسهمهم جسداً إبقاء هذا التخلف، وإنما الذي يريدونه هو انصياع المسلمين لمنطق الغرب الذي يقوم على أساس ضرورة خضوع الضعيف للقوي، وهو رضوخُ المسلمين للقيم الغربية التي تومن بحتمية سيادة أوربا على ما يسمى بالعالم الثالث!!

هذا الذي تصدره أوربا من بضائم مصنعة للعمالم الاسلامي، لا يستهدف تطوير المسلمين، بل يستهدف جذبهم نحو ذلك المنطق وتلك القيم. هذا التصدير يستهدف الامالة والاغراء على حدّ تسعبيرهم والنص التالي خير شاهد على مانقول:

«ان الطريق الاسهل «لفن ادارة الدولة والديبلوماسية» (الذي كان يعرف عند البنتاغون ووكالة المخابرات المركزية باسم «عمل الجواد»)

كان يعتمد على الرأي القائل بأن جميع أمم العالم تطمع بطرق أفضل للحياة اقتصاديا واجتماعيا، وان طريق انشاء علاقات مشتركة معهم فسيها نسفع للجميع هي في تقديم مساعدات اقتصادية وتكتيكية بمقادير مغرية. ولكن المؤمن بهذه الطرق السهلة لاستمالة واغراء الامم سيصاب بالذهول عندما يرى جمهورا من اللاجئين الفلسطينيين يجمعون خيامهم وأغطيتهم، التي قدّمها لهم الغرب كمساعدات، في يوم قارس من أيام الشتاء ويشعلون فيها النار. وأعجب من ذلك عندما يرى ذاك المؤمن المصريبين، بعدهزيمة نكراء أنزلها بهم الاسرائيليون، يلتقون مع السوريين والجزائريين ليضعوا الخطط لتجريب عضلاتهم مرة أخرى. وبنفس الوقت يمارسون أشد أنواع الاعمال التي تنفر الدول الغربية التي هم في أمس الحاجة الى مساعدتها. ولقد على مؤخرا أحد كبار المؤمنين بسياسة الاغراء بالمساعدات على ذلك بقوله: «لايمكنني أن أصدق أن العرب سيصرون الى الابد على قبطع أنوفهم نكاية بوجودهم».

أما الذين يؤمنون بعكس ذلك، أي بالطريق الصعب، فيعتقدون أن العرب \_ ولنفس السبب، عديد من شعوب البلدان المتخلفة \_ سيدأبون على مثل هذه التصرفات، ويعود سبب هذه المواقف الاعتزالية \_ الكثيبة \_ الى أن شعوب تلك البلاد تشعر عند انتماتها لمثل هذه المخططات أن ذلك لا يمكن أن يكون الآعلى أساس أنهم مـواطنون مـن الدرجـة الثانيه، ومعزولون عن المشاركة في تقرير الامور المشتركة.

ولقد أخبرني حديثا أحد السفراء الامسريكيين في احسدى الدول الافريقية عن انطباعاته فقال ما يلي: «ان هذه الشعوب لن تتمكن أبدا من انتاج ما تحتاجه من أجهزة المذياع التر انزستور أو من الثلاجات بنفس الاسعار الرخيصة التي تشتريها من الخارج. كما أنه لن يكون لهم أي دور

في الاقتصاد الغربي أو السوفيتي أكثر من تصديس المواد الاولية التي تعادُ لهم مصنّعة جاهزة. ومهما كانت سرعة تقدمهم مع كل ما تقدمه لهم مسن مساعدات فان الدول الغيربية ستحرز تقدما بصورة أسرع بكثير، وبسعد عشرين عاما من مراقبة تأخرهم وحرمانهم فانه نادرا ما تصيبتي الدهشة عندما أراهم يرفضون المنطق والقيم الغربية حتى مع أنهم لا يملكون ما هو أحسن منها للتمسك به». هذه هي نظرية الطريق الصعبة التي تصل الى حد الاعتقاد أن شعوب البلدان المتخلفة تعاني من الحرمان وخيبة الامل الى الحد الذي فقدت فيه عقلها السليم وتفكيرها القويم. والسياسة الغربية، التي تظن أن هذه الشعوب ستتصرف بناء على رغبتها في تأمين أقصى ما يمكنها من المنافع المادية تبوء بالفشل الذريع»

هذا النص يكتف \_ إضافة الى أهداف الاسالة والاغراء الاستعمارية \_ عن محافظة الشعوب الاسلامية على هويستها وشخصينها الثقافية أمام تلك الاغراءات.. فهذه الشعوب لاتقنع بالخيام المتطورة الغربية التي قدّمها لهم الغرب، بعد أن عمل الغرب نفسه على تشريدهم من أوطانهم، وإنّ رفض هذه الخيام ليس بموقف اعتزالي كثيب \_ كما يتصوره الغربيون \_ بل إنه موقف الانسان المسلم المؤمن بشخصيته وبكرامته.

<sup>(</sup>١) مأيلر كوپلاند. لعه الامم. بيروب. ١٩٧٠

## مأساة «المثقفين» «المتعالمين»

النص المذكور بين الموقف الرافض الصامد للشعوب امام محاولات الامالة والاغراء، غير إنه لم يذكر الموقف الانهزامي المتميع الذي اتخذته مجموعة من أبناء عالمنا الاسلامي، أسمت نفسها «المتعلمين» و «المثقفين» و «منوري الفكر»، وهذه التسمية الاخيرة راجت في إيسران خاصة، حتى بات معنى الثقافة حكرا على الفيّة التابعة فكرياً ونفسياً لعالم المستعمرين.

يقول الاستاذ مالك بن نبي عن ظاهرة بروز هذه الفئة من المثقفين في عالمنا الاسلامي:

(نتيجة هذا التحريف لمعنى الثفافة مستجسدة في ذان مانسميه: «المتعالم أو المتعاقل».

والحقيقة أننا قبل خمسين عاماكنا نعرف مسرضاً واحسداً بسمكن علاجه، هو الجهل والامية، ولكننا اليوم أصبحنا نرى مرضاً جديداً مستعصياً هو (التعالم). وان شئت فقل: الحرفية في التعلم، والصعوبة كل الصعوبة في مداواته، وهكذا فقد أتيح لجيلنا أن يرى خلال النصف الاخير من هذا القرن ظهور نموذجين من الافراد في مجتمعنا: حامل المرقعات ذي الثياب البالية، وحامل اللافتات العلمية.

فاذا كتا ندرك بسهولة كيف نداوي المريض الأول، فان مداواتنا للمريض الثاني لاسبيل اليها. لان عقل هذا المريض لم يتقن العلم ليصيّر، ضميراً فعّالا، بل ليجعله آلة للعيش، وسلّماً يصعد به الى منصة البرلمان. وهكذا يُصبح العلم مسخة وعملة زائفة، غير قابلة للصرف. وانّ هذا النوع من الجهل لأدهى وأمرّ من الجهل المطلق، لانه جهل جحرته الحروف الابجدية، وجاهل هذا النوع لايقوم الاثنياء بمعانيها ولايسفهم الكلمات بمراميها، وانما بحسب حروفها، فهي تتساوى عنده إذا ماتساوت حروفها، وكلمة «لا» تساوى عنده الكلمتين متساوية.

وكلام هذا المتعالم ليس «كتهتهة» الصبي فيها «صبيانية» وبراءة، فهو ليس متدرجاً في طريق التعلم كالصبي، وانما «تهتهة» يستمثل فسيها شيخوخة وداء عضال، فهو الصبي المزمن الى .

وتبلغ مأساة هؤلاء المثقفين ذروتها حين ينصاعون «بقناعة» لخدمة المستعمرين، ويتسلمون زمام أمور المسلمين، ويتقدمون ثروات بلدائهم المادية والمعنوية قرابين على مذبح الغزاة الطامعين يقول الامام القائد:

«هؤلاء الذين تخرجوا من الجامعات، واحتلوا المناصب في

١ ــ شروط المهصه، فصل الحرفيه في الثقافة

الوزارات هم الذين جرّونا الى شراك الشرق والغرب، وجعلونا تابعين لهما.

نحن إذ نطالب بـاصلاح الجــامعة والتعليم، لانــرفض وجــود الجامعة، بل تريد جامعة تخدم البلد والأمة.

إن جامعة تخدم أمريكا أولى لها أن تزول.

من حديث للامام في ١٠ صمر ــ ١٤٠١ هجرية

انطاقا من فهم دقيق لواقع جماهير أمتنا المسلمة ولواهع المثقفين المبهورين بفتات موائد المستعمرين، يؤكد الامام القائد في بعض كلامه على ضرورة نهوض الشعوب وضرورة اهتداء المثقفين بهدى جماهير الأمة إد يقول:

أيها المسلمون المؤمنون بحقيقة الاسلام، إنهضوا، ووحدوا، صفو فكم تحت راية التوحيد، وفي ظل تعاليم الاسلام، واقطعوا أيدي القوى الكبرى الخائنة عن بلدانكم وبرواتكم الوفيرة، وأعيدوا مبجد الاسلام، وتجنبوا الاختلافات والاهواء النفسية، فانكم تملكون كل شيء...

إعتمدوا على الفكر الاسلامي، وحاربوا الغرب والتغرب، وقفوا على اقدامكم، واحملوا على المثقفين الموالين للغرب والشرق، واستعيدوا هويتكم، واعلموا أنّ المثقفين الذين باعوا أنفسهم للاجنبي أذاقوا شعبهم ووطنهم الامرين. ومالم تتحدوا وتتمسكوا بدقة بالاسلام الصحيح، فسيحلّ بكم ماحلّ بكم حتى الآن.

اننا في عصر، ينبغي أن تضيء الشعوبُ الطريق فيه لمثقفيها، وأن تنقذهم من الانهيار والضعف أنهام الشرق والغرب فاليوم يـوم حـركة الشعوب، وهي التي ينبغي أن توجّه من كان، يوجّهها من قبل. إعلموا أن قدرتكم الروحية ستتغلب على جميع الطواغيت، وتستطيعون يعددكم البالغ مسليار إنسان وبثرواتكم الطائلة، غيرالمحدودة أن تحطموا جميع القوى.. أنصروا الله كي ينصركم. أيتها الجموع الغفيرة من المسلمين، انتفضوا، وحطموا أعداء الانسانية، فإن اتجهتم إلى الله تعالى، والتزمتم بالتعاليم السماوية، فالله تعالى وجنده العظام معكم.

من نداء الامام القائد الى حجاج بيت الله الحرام 1500-11-1 هجرية.

## الاستقلال النقافي.. والتعليم

لعل أهم مايميز الثورة الاسلامية في إيران، اتجاهها نحو التحرر مـن سيطرة الغرب والشرق معاً، والعودة الى الاصالة الاسلاميه.

وهذه الحركة انطلقت بطبيعتها من روح رافضة لقيم المستعمرين وثقافتهم، وهادفة لاستعادة وجود الأمة المسلوب على أساس الاسلام.

وهذه الحركة معجزة من المعاجز التي حفها الاسلام في إيران، عفد تظافرت جهود القوى الكافرة في هذا اللد المسلم لا بعاد شعبه عن تمفافته الاسلامية، وأنشبت هذه القوى مخالبها في جميع أجراء جسد هذه الامسة لصدّها عن التحرك نحو «أصالتها» الانسانية و «فطرتها» الألهيد.

أشاعوا في هذا البلد المسلم أنحسط أنسواع التحكّل والتهتك والاستهانة بالعفة والمفدسات الاسلاميه، وعملوا على تسرويج الثقسافة

القومية لاحلالها محل الثقافة الاسلامية. ونشطوا في نشر الخوف والذعر وروح الاستسلام بين الجماهير لشلّها عن كل حركة رائدة.

ود أبوا على إظهار الغرب بمظهر الجبّار القاهر الذي لامناص من الخضوع اليه، وعلى إظهار الثقافة الغربية أنها قمة التطور الانساني، وعلى إفراغ الجامعات والمعاهد التعليمية من كل حركة علمية أصيلة رائدة، وجعلها وسيلة لتربية المبهورين بحضارة المستعمرين والمهزومين روحياً تجاه إغراءات الغرب.

لكن الذي حدث أبان الثورة الاسلامية جسد قدرة الاسلام على مقاومة كل المخططات الرامية الى إبعاد الأمة عن تمقافتها الاصيلة. تمارت الجماهير على هذه المخططات، تمحدّت «الارهاب» ورفضت «التحلل» وقاومت «الاستسلام»، وأعلنتها ثورة ضارية على كل مايصدها عن طريق إسلامها.

بعد انتصار الثورة الاسلامية انتجهت الاهتمامات الى وضع أسس استقلال البلاد استقلالا حقيقياً عن المستكبرين في جميع الحقول.. وخاصة حقل التعليم وبشكل أخص التعليم العالي.. لان الجامعات كانت أكثر مراكز البلاد الثقافية تبعية للمستعمرين، واكثر هاأهمية في حقل تحقيق استقلالنا الثقافي. يقول الامام القائد:

«الجامعات بمقدورها أن تغمر العالم بالنور \_ إن قرنت التعليم بالخلق الانساني وبسمسايرة الفسطرة الانسانسية. و ان انسفصل العلم والتخصص عن الاخلاق والتهذيب والوعي والالتزام، فسيؤدي الى هذا الذي جرّه المفكرون والمتخصصون والجامعيون حتى الآن مسن مصائب على هذا العالم».

من حديث الامام في ١٠ صفر \_ ١٤٠١ هجرية

المناهج الدراسية في المدارس الابتدائية والثانوية تغيرت لتواكب مسيرة الاسلام في إيران، لكن تغيير المناهج الجامعية وطريقة التدريس الجامعية لم يكن ميسورا، فالجامعة كانت بعيدة عن التعليم الجاد الملتزم منذ تأسيسها، ومن هنا كان لابد من توقف الجامعة التقليدية عن العمل، وتجميع الطاقات تحو تأسيس جمعة إسلامية جديدة، وهذا ما حدث عملياً، إذ توقف سير التدريس التقليدي في الجامعات، واتبجهت الطاقات الجامعيه نسحو الجهاد الجامعي ومركز عمليات الثورة الثقافية من أجل وضع أسس جامعة المستقبل.

أولئك الذين لم يتفهموا أبعاد هذه العملية، أطلفوا اعتراضاتهم على غلق الجامعة، بعضهم تذرع بأنّ العلم «محايد» ولا يسمكن أن يكون إسلاميا أو غيراسلامي.

فاجاب الامام على هذا الاعتراض قائلا:

ظن البعض أن دعاة إصلاح الجامعة والمطالبين باقامة جامعة إسلامية يسقسمون العلوم (الطبيعية) الى قسمين: علم هندسة إسلامي وعلم هندسة غيرإسلامي، وعلم فيزياء إسلامي وغيرإسلامي. من هنا فان هذا البعض رفع عقيرت بالقول: إن العلم (محايد) لا يستطيع أن يكون إسلامياً وغيرإسلامي.

وبعض آخر ظن أنّ الجامعة الإسلامية هي التي تـقتصر على تدريس الفقد وأصول الفقد والتفسير.

هؤلاء غافلون أو متغافلون.. نحن نقصد من الجامعة (الاسلامية) أن تكون الجامعة مستحررة من التبعية ومن (القيود) الإستعمارية... نحن نملك الجامعات، لكنا نحتاج الى الغرب في جميع شؤوننا.. نحن أذ نقول أن الجامعات ينبغى أن تتغير تغيراً جذرياً فاننا لانقصد اقتصار

الجامعة على العلوم الإسلامية ولا نقصد أن العلوم (الطبيعية) على قسمين: أحدهما إسلامي والآخر غير إسلامي. نحن نقول: كنتم تمتلكون الجامعة منذ خمسين عاماً، فما هي معطيات جامعتكم؟!

من حديث الإمام لأعضاء الجمعيات الطلابية العلابية العامية ٥ جمادي الثاني ١٤٠٠ هجرية

ودعا الامام اولئك المعترضين الى الاسهام الجاد في بـناء الجـامعة المطلوبة وقال:

«المطالبون بفتح الجامعة على علاتها، يسريدون أن يسعيدونا الى ماكنا عليه من التبعية. وهذا ما لايريده الجامعي، ولا تقبله الأمة.

إذا كنتم متحرّقين على الجامعة وعلى تعطيلها فتعالوا ساهموا من أجل بناء جامعة إسلامسية لا أن تسجلسوا في أمساكنكم، وتسطلقوا الاعتراضات على غلق الجامعة».

من حديث للامام في ١٠ صفر ١٠٤١

وأكد الامام القدائد أنّ عمليات الثورة الثقدافية تستهدف فيما تستهدف رفع المستوى العلمي للجامعات، ونقلها من مرحلة التطفل على الغرب الى مرحلة الابداع والابتكار فقال:

«لم يكن في الجامعة علم، إذ لو كسان، لما اضطر المريض الذي يشكو من مرض معضل قليلا أن يغادر البلاد ليعالج في الخارج، بعد كل هذه الاعوام الطوال من وجود الجامعة، وبعد انفاق المليار ات مسن ميزانية هذا الشعب عليها. أليست هذه تبعية؟! أتريدون جامعة يضطر مريضها بعد خمسين عاماً أن يذهب الى بريطانيا للمعالجة؟!.

لو بقيت الجامعة على هذا الوضع لزاد الفساد في هذا البلدمع كل يوم يمرّ على عمر الجامعة، وستجرنا شئنا أم أبينا الى أحضان الاتحاد السوفيتي أو أمريكا..»

من حديثه في التاريخ المذكور

وفي لقاء جرى بين الامام القائد ومجموعة من الكوادر الجامعية في ١٦ صفر ١٤٠٢ هـ القي الامام كلمة ركّز فسيها على الاستقلال الثقافي للجامعات بشكل خاص ننقل نصها:

#### بسم الله الرحين الرحيم

تعلمون أيها السادة أنّ الجامعة لو صلحت في بلا، فسان ذلك البلا سيُصلح، إذ إنّ الجامعيين وعلماء الديس هم الذيس يستولون الشؤون التنفيذية و التقنينية و القضائية. و بانحر اف الجامعة قان البلا سينحرف.

الاستاذ المنحرف الواحد قد يسترك أسراً مسلحوظا على البلا، ويدفع جمعاً من الشباب نحو الانحراف، سم يستفاقم هذا الانسحراف باستمرار ويؤدي الى مشكلة كبيرة.

أولئك الغزاة الذين يستهدفون إبادة كل ماعندنا ينفذون الى كل مكان وخاصة الى الجامعة، لان البلد سيقع في أحضان الغرب إن سقطت الجامعة بيد الغرب.

من هنا فان الجامعة ينبغي أن تدار بأيدٍ ملتزمة وأن تتغير تـغيراً تاماً.

لقد ذكرتم إن بعض الجامعيين ذهبوا الي جبهات القتال وقدموا

الشهداء، وهذه ظاهرة جديدة، هذا هو التغيير الذي أفرزته هذه النهضة. إنه لتغيير إلهي أن يندهب أستاذ الجامعة بصدر منشرح الى الجبهة ويفوز بالشهادة.

أية قوة (كبرى) لاتملك اليوم مسوضع قسدم في بسلادنا، ولن تستطيع أن تجدموضعاً. بلادُنا اليوم طُهُرت من المستشارين، فسلا مستشار في بلادنا يستطيع اليوم فرض إرادت لافي الجيش، ولا في الجامعة، ولا في أي مكان آخر.

علينا أنْ نصون بلادنا، وعلى الجامعة أن تستعد لبناء نسخصية نبابنا، وعليكم الآن أن تضعوا أساس مستقبل هذا البلد. لا ينبغي أن نقتصر على التفكير بجيلنا إلراهن ويزماننا الحالي، بل علينا أن نفكر بمستقبل بلدنا، كي نصون مستقبل الاسلام والبلد.

حتى الافراد الذين يعيشون في النقاط النائية وفي الصحارى من بلادنا يسدر كون اليوم أن أمريكا عدوة لهم ويفهمون ضرورة القضاء على هذا العدو.

بلغني أمس أنّ المزارعين في أقساصي نقاط البلاد، حيث قسد لا تتوفر سبل التعليم في تلك البيئة، يقولون: أننا نزرع كبي نستحرر من قيود أمريكا والاتحاد السوفيتي.

هذه مشاعر ألقاها الله في قبلوب هذه الأمسة، فسأضحى أبسناؤها بأجمعهم ينشدون الخلاص من القوى الكبرى ليديروا أنفسهم بأيديهم، وإنهم لقادرون على ذلك.

وكما ترون، إن أبناء الأمة هم الذيسن تسحملوا مسؤولية حسل المشاكل خلال السنوات الاخيرة. وهذه الحرب، التي شكلت إحدى مشاكل بلادنا، تصدّى لتحمل أعبائسها الشعسب بسنفسه. ولم يستطع

(العدو) أن ينفعل شيئا سوى احتلال تلك الاراضي في بنداية الحرب بسبب خيانة بعض المسؤولين آنذاك.

إنكم ترون أنّ بورتنا فريدة بين الثورات التي حديث في العالم في قلة خسائرها وكثرة معطياتها. عطاء هذه الثورة يستجسد في الخروج من سيطرة الشرق والغرب، وهذا العطاء ليس بقليل. لم يحدث في العالم أنْ يتحرر بلد من جميع القوى، وانما الذي حدث هو التحرر من قبوة والا تجاه نحو قوة أخرى. لكننا اليوم لا تحتاج الى قوة كبرى.، بل ندفع عجلة بلدنا بالتعاون مع بعضنا. وهذه المؤامرات التي تمحاك حولنا سوف لا تحقق أهدافها، وسوف نجلس معاعلى ما ثدتنا و نتناول خبزنا وجبنتنا أن شاء الله.

وجدير بالذكر أنَّ عمليات الثورة الثقافيه على الصعيد الجامعى توشك لدى كتابه هذه السطور أن تؤتى أُكُلها باذن الله تعالى، ومن المقرر استمرار التدريس في الجامعات خللال العام الدراسي الفادم (١٩٨٢-١٩٨٣) وفق منهج رائد جديد.

ولايفوتنا هنا أن نشير الى تماكيد الامام القائد مراراً على ضرورة إسهام وسائل الاعلام في نشر الثقافة المستفلة وتمنظيف هده الوسائل من أثار الثقافة العربية، وقطعت الجمهورية الاسلامية حتى الآن مستحمدالله خطوات رحبه على هدا الطريق.

۱ \_ يشير الامام مي عبارته الاحيره الي مسيره الامنه المتحبه منحو الاستعداء عن العسوى الكرى، والقباعد مما عبدما تجعيفاً لاستعلال الدوله الاسلامية

## الاستقلال الثقاني ــ على صعيد النظام

في مجال النظام ركزت النورة الاسلامية على تطبيق النظام الاسلامي دون استجداء صيغة غربية أو شرقية. فالجماهير المسلمة في إبران أعلنت في مسيراتها الضخمة، أيام الثورة، مطالبتها باقامة الحكم الاسلامي لاغير، وساد في هذه المظاهرات شعار (لاشرقية ـ لاغربية ـ جمهورية إسلامية).

وأمام هذا الاتجاه الحاسم نحو الاسلام طالب المبهورون بحضارة أوربا، أو المتأثرون بها إقامة الجمهورية الايرانية، مؤكدين على الصيغة القومية للنظام. وطالب بعضهم إقامة الجمهورية الديمقراطية، وأراد بعض أخر أن يرقع النظام الاسلامي فطالب باعلان: الجمهورية الديمقراطية الاسلامية.

لكن الامام رفض كل هذه الصيغ، وأعلن أنّ النظام إسلامسي،

(لاكلمة أكثر، ولا كلمة أقل)، كما استجاب مجلس صياغة الدستور لارادة الأمة، فأقر النظام الاسلامي القائم على أساس ولاية الفقيه ومشورة أهل الحل والعقد في مجلس الشورى الاسلامي، واسهام الأمة في إدارة الامور عن طريق المجالس المحلية، والمؤسسات الثورية.

وهذه بعض تأكيدات الامام القائد بشأن ضرورة الاتــجاه نــحو الأصالة في النظام.

أنا أصوّت لصالح الجمهورية الإسلامية، وأطلب منكم أن تصوّتوا لصالح الجمهورية الإسلامية، لاكلمة أكثر ولا كلمة أقل...

هذه النهضة تسحمًل أعباءها أنستم أيسها الطلبة وأيسها العمال والفلاحون والكسبة. وأنتم أصحابُ الحق، ونحنُ نرفضُ أولئك الذين كانوا يعيشون في الخارج أو الذين كانوا يقفون متفرجين، فيم تسقمصوا اليوم بالنورية وجاؤا يقطفون النمار.

نحن نرفض أولئك الذين تناولوا أقلامهم المسمومة وبدأوا يستخدمونها ضد الإسلام ويردون ألفاظ القومية والديمقراطية... نحن تريدها إسلامية، شعبنا يُريد الإسلام.

من حديث الإمام في ٢٢ جمادى الاول / ١٤٠٠ ه

كونوا واعين، وسنصمد حتى النفس الأخير، لقد أوقفت هذه السنين الأخيرة من عمري عليكم، أطلب منكم يا أبناء الأمة أن تصونوا هذه النهضة، حتى يتم تأسيس دولة العدالة الاسلامية، لقد كنتم تقولون من قبل: إنّ هذه الثورة مستمرة حتى تَسفَسنا الأخير، وعليكم الآن أن تقولوا: إنّ الثورة مستمرة حتى ألما الدولة الاسلامية.

إنّ الذي يسطالب بسه شعبنا هو: الجمهسورية الاسلامسية، لا

الجمهورية فقط، ولا الجمهـورية الديـمقراطية، ولا الجمهـورية الديمقراطية الاسلامية. ولا الجمهـورية الديمقراطية الاسلامية.

إنّ الذي أريده من الشعب الايراني أن يكون يقظاً، وأطلب منكم أن لاتضيعوا دماء أعزتكم ولا تنبهروا بكلمة الديمقراطية، فانها صيغة غربية، ونحنُ نرفض الصيغُ الغربية، نحن لانعارض المدنية الغربية بل نرفض مفاسدها.

من حديث الامام في ربيع الثاني ــ ١٣٩٩ ه

# الاستقلال الثقافي ــ على مستوى القانون

مع أنّ الديس الرسمي لاكثر بالداننا الاسلامية هو «الاسلام»، فالقوانين السائدة فيها هي قوانين أوربية. وواضح أنّ هذه القوانين تنطلق من قاعدة حضارية لاتنسجم مع المزيج الفكري والحضاري للمسلمين، ومن هنا فان هذه القوانين لاتحظى غالباً بقدسية واحترام في ننظر أباء العالم الاسلامي، وأضحى التمرد على القانون عع الاسف ظاهرة شائعة بين المسلمين، والسبب واضح وطبيعي.

القائمون على شؤون التقنين في عالمنا الاسلامي متخرجون غالباً من «السوربون» وأمثالها مسن الجسامعات الني تسركز في ذهن طلابها عظمة القوانين الاوربية، حتى أنها تؤكد لهم أنّ القوانين الاسلامية مستلّة مسن القوانين الرومانية القديمة!! ولذلك فان هؤلاء المقننين لا يستطيعون أن

يفكروا في العودة الى القوانين الاسلامية، ولايستسيغسون ذلك نسفسيا وروحيا.

مسألة عدم إمكان العسودة الى القسوانين الاسلامية أشاعها المستعمرون في أذهان قطاع المثقفين من أبناء الأمة في إيران بشكل واسع، وباستخدام وسائل نفسية مدروسة. لكن الثورة الاسلامية تجاوزت آثار هذا الغزو الثقافي، وأعلنت عودتها الى القانون الاسلامي بكل إصرار وصمود. يقول الامام القائد:

لاتهابوا ان تقولوا في المجلس (مجلس الشورى الاسلامي) شيئاً خشية أن لايستسيف المثقفون. فلو أديستم الصلاة لما استساغ ذلك بعض هؤلاء المثقفين، ولو تلوتم دعاءاً لما استساغه بعضهم. انا لااقصد بذالك طبعاً كل المثقفين، فالمثقفون موجودن في كل فئة إجتماعية، بل أقصد الزمرة التي وقفت معارضة مسنذ اللحسظات الأولى لانسبناق الجمهورية الاسلامية...

لاتخافوا من أي شيء، لامن اليساريين ولامن اليمينيين، عليكم أن تضعوا الاسلام نصب أعينكم في القضايا القانونية.. لاتبجعلوا الأوضاع السائدة في بلدمن البلدان قُدوة لكم، ولاتفكروا في أن تكونوا التقاطيين تأخذون من الله جانباً، وجانباً آخرمن غيرالله. استقيموا، واندفعوا نحو تحقيق أهدافكم باستقامة.

من حديث الامام الى أعضاء مجلس الشورى الاسلامي من حديث الامام الى أعضاء مجلس الشورى الاسلامي من حديث الامام الى

نعن نريد إقامة دولة إسلامية. نعن لانريد تأسيس دولة غربية، نعن لسنا بحاجة الى حقوقي غربي، الحقوقي المتغرب ليست له

صلاحية التدخّل في قانوننا الاسلامي إطلاقاً نحن لانريد أن نضع لهذا البلد دستور موسكو أو دستور أمريكا، نحن نسريد دستور الاسلام، الاسلام هو صاحب الكلمة.

من حديث للامام القائد في ١٩٧٨ ٦/ ١٩٧٩

# الاستقلال النقافي ـ على صعيد الاخلاق والتربية

إشاعة الاخلاق الاوربية القائمة على فمهم الانسان فمهما غريسزياً بهيمياً، أخطر وسائل الغزو الثقافي التي مسارسها المستعمرون في العسالم الاسلامي.

وهذا البعد من أبعاد الغزو الثقافي كان له الاثر الكبير على تسمييع الجيل المسلم في إيران وابعاده عن كل حركة جادة، نحو إنسانيته وتنفجير طاقاته الفكرية والمعنوية.

وسجل الاسلام واحدة أخرى من معاجزه في إيسران حين استطاع أن يفضي على هذه الاخلاق المتميعه المتفسخة كما يقضي السيل على الزبد. فخلال أيام اندلاع الثورة الاسلامية اتجه الشباب بشكل غريب نحو ساحة معركة الهدم والبناء، ونحو تفهم الاسلام والعمل بأحكامه، معلنين رفضهم التام لتلك التربية المتميعة.

وأمام هذا المدّ، تصاعدت بعض الاصوات التي مازالت تـرسف في أوحال الرذائل الخلقية لكن الامام القائد ألقَمها حجراً إذْ قال:

أنتم «المثقفون» تريدون أن لانعود الى تربية كانت سائدة قبل ١٤٠٠ عام. انكم تخشون أن يعود شبابنا الى تربية استطاعت أن تطيح بعروش الامبراطوريات، تريدون أن تسجروا شبابسنا نسحو التربسية الغربية... إنكم ياأدعياء «الثقافة» و «الحرية» تريدون حرية كل شيء بما في ذلك حربة الفحشاء، تريدون أن تدفعوا شبابنا نحو الفساد.. ونحن نريد أن نُخرج شبابنا من المواخير وندفعهم الى ساحات الكفاح، نريد أن نُحرّر شبابنا من الفساد، هذه الحرية التي تطالبون بها أيها السادة هي الحرية التي أملاها عليكم الطواغيت.

من حديث الامام في عيد الفطر المبارك ١٤٠٠/ هجرية

لقد كتبت إحدى المجلات ان انسفصال الرجال عن النساء في السباحة على شاطيء البحر أمر مخجل. ترى هل ان المدنية تعني أن يسبح الذكور والاناث مختلطين في البحر؟! ومن المؤسف ان وسائل اعلام الطاغوت بثت لمدة خمسين عاماً في الأدمغة هذه الأفكار... عملوا خلال خمسين عاماً لجرّنا نحو الفحشاء، ولغسل أدمغة شبابنا. كانت السينمات تضج بالفساد أكثر من غيرها، وكان الشاب المتردد على هذه السينمات يعتاد عليها، ولا يستطيع بعد ذلك أن يتخذ مواقف جادة، ولم يعد قادراً أن يفكر في نهب برواته النقطية. كانوا يسهبون كل برواتنا وشبابنا يفكرون في الأفلام وفي نجوم السينما، غير أن هذه الثورة بدّلت بلدنا بشكل تام.

## الاستقلال الثقافي سه على مستوى المظاهر

الانسياق وراء ثقافة الغزاة المستعمرين يتجسد في العالم الاسلامي بالمظاهر الغربية الشائعة بين المسلمين.

الموضات الغربية.. والتبرّج.. والاسماء الغربية للمحلات والأماكن والافراد.. من مظاهر هزيمتنا الروحية أمام الغزو الثقاني.

هذه العظاهر تبدّلت من تلقاء نفسها في إسران بعد انستصار الثورة الاسلامية، وأضحت أسماء محمد وعلى وزينب وسمية تحل محل الاسماء القومية السابقة، كما أضحى الحجاب هو الظاهرة السائدة في الشارع الايراني وبدأ في المجتمع الايراني المسلم تسابقٌ في العودة نحو الاصاله بعدما كان السباق محموماً على اقتباس مظاهر الحياة الغربية والتفاخر بها. ولا يفوتنى أن أذكر كلمةً شاعت في الجمهسورية الاسلامية هي

(الطاغوتي) واضحت صفة لكل مظهر غير إسلامي. يتحدث الامام العائد عن التقليد الشائع بين المسلمين للمظاهر الغربية، ويقول:

كل تيارات «التغرّب» هي انغماس في «الظلمات»، وكل أولئك الذين اتخذوا من الغرب والأجمانب قبلة لهسم قد ضلّوا في الظلمات وأضحى أولياؤهم الطاغوت.

شعوب الشرق اتجهت تحو الغرب بفعل الدعايات التي بنها الطواغيت في الخارج وعملاؤهم في الداخل. وأضحى الغسرب قسبلة أمالهم، وانهزموا داخلياً، ونسوا أنفسهم ومفاخرهم... وأضحت العادة أن يضعوا على كل شيء اسما غربياً.. وأن يسهتموا بسالكتب المليئة بالمصطلحات الغربية.

من حديث للامام في ٣٠ شوال/ ١٤٠٠ هجرية

إن الاجواء المفتعلة في بلدان الشرق أدّت الى أن تكون المظاهر الغربية هدفا ينشده شباب الشرق، حتّى إن بعض هؤلاء الشباب ضحّوا بكل كيان أمتهم من أجل الغرب. وهذه الهزيمة الروحية أفظع مس كل هزائمنا.

من حدیث الامام القائد لوزیر خارجیة ترکیا ۱۹۷۹ حزیران بسه ۱۹۷۹

ويتحدث الامام القائد عن وضع المرأة الايـرانية في العصر البهلوي الجاهلي، وعن وضعها في العصر الاسلامي فيقول:

«الأقلام المسمومة الآمة، والاصوات الجاهلة حاولت خلال النصف الاخير من قرننا.. أنْ تصور المرأة مستاعاً وبضاعة. وذلك

القطاع من النسوة الذي تأثر بتلك الاقلام والاصوات انجر الى مراكز يعف القلم عن ذكرها. ومن أراد أن يطلع على ذلك الوضع فليراجع الصحف والمجلات وأشعار الماجنين في زمن رضاخان، منذ إعلان السفور الاجباري....

النورة الاسلامية هي صاحبة الفضل فيما حدث من تغيير في اعماق رجالنا ونسائنا.. هي صاحبة الفضل في اجتياز مائة عام من الزمن، وقد رأى الشعب الايراني النبيل أنّ النسوة في إيران تدفقن على ساحة النورة أكثر من الرجال، وأزلن عقبة النظام الساهنشاهي، ونحن مدينون لنهوضهن ومنابرتهنّ..»

من حدیث للامام بعناسیة ذکری مولد فاطعة الزهراء بنت رسول الله من حدیث للامام بعناسیة ذکری مولد فاطعة الزهراء بنت رسول الله من عدیث الثانی/ ۱٤۰۰ ه

## الاستقلال الثقافي.. على صعيد الانتماء الفكري

بعد أن انحسر الاسلام عن الساحة السياسية والاقتصادية والفكرية في عالمنا الاسلامي، راح أبناء المسلمين ينشدون شخصيتهم الفكرية في الانتماءات المختلفة الى المدارس الاوربية.

ومع الاسف، أنّ الشاب المسلم الذي ينكشف لديه زيف مدرسة فكرية أوربية أخرى. ومن هنا نجد فته فكرية أوربية أخرى. ومن هنا نجد فته كبيرة من أبناء المسلمين يترتّحون بين الانتماءات القومية والديمقراطية والاشتراكية والشيوعية والوجودية، وكلها انتماءات فكرية أوربية تنطلق من أرضية فكريه لاعلاقة لها بالارضيه الاسلامية.

الامام يشير الى هذه الظاهرة ويحذّر منها قائلاً: مأساة المسلمين الكبرى تـتمثل في هذه الثقافة الشائـعة بـين المسلمين، والتي تجرّ شبابنا الى هذا الجانب وذاك الجانب. وفي إيسران أمريكيون متظاهرون بالشيوعية. وبعض هؤلاء الذين يعتبرون أنفسهم شيوعيين كانوا يخدمون في بلاط الشاه.

على أي حال يتوجب علينا جميعاً نبحن المسلمين، يستوجب على علماء الاسلام وعلى الكتّاب والخطباء ان ينبّهوا الأمة الاسلامية على مالديها من ثقافة غنية.

لقافتنا استطاعت أن تستجاوز حسدود عالمنا الاسلامسي، لقسد استفادوا من الكتب التي ألفت في إيران وفي العالم الاسلامسي، فقافتنا الشرقية وأعني ثقافة المسلمين كانت أغنى الثقافات ولاز الت كمذلك. لكن المسلمين لم يستفيدوا منها مع الأسف.

من حديث الامام لوقد جنوب لبنان/ ٨ رجب ــ ١٤٠٠ هجرية

نعن لانخشى المحاصرة الاقتصادية، نحن لانسخسى الغسزو العسكري، خوفنا من التبعية الثقافية.. خوفنا من الجامعة الاستعمارية، نحن نخاف من جامعة تربّي شبابنا بشكل تجعلهم في خدمة الغرب. نحن نخاف من جامعة تربّي شبابنا بشكل تجعلهم في خدمة الشيوعية. نخاف من جامعة تربّي شبابنا بشكل تجعلهم في خدمة الشيوعية.

## الاستقلال الثقافي على مستوى المشاعر

الشعور بالضعف ـ بحد ذاته ـ يودي الى الهنزيمة، والاحساس بالقوة والعدرة يدفع الانسان مهما كان ضعيف الى التغلب على ضعف و تجاوز مرحلته الى مراحل أسمى.

والشعورُ بالضعف أمام ثقافة المستعمرين، منطلقُ هزيمة المسلمين أمام أعدائهم، والقضاءُ على هذا الضعف النفسي هو بدابهُ أي تسغيير في أوضاع المسلمين، فتلك سُنة الله في الارض: «إنّ الله لأينغيرُ ما بِفَوم حتى يُغيروا ما بأنفسهم».

الامام يدعو الى هذا التغيير، باعتباره معدمة هامة لكلّ تغيير في امور الامة الاسلامية:

هزيمتنا في شخصيتنا هي اكبر هزائمنا أمام القوى الكبرى، لقد

سعت هذه القوى الى تحطيم شخصيتنا الاسلامية ــ الايرانية، وابدالها بشخصية أوربية تابعة شرقية أوغربية... وتسمثلت هذه الهـزيمة في إحساسنا بعدم قدر تناعلى عمل أي شيء، وشعور تا بأنّ كل شيء ينبغى أن يستورد من الخارج، حتى التهاب الزائدة الدودية يسنبغي أن يسعالجه طبيب خارجي.. وهذا أتى بطبيعته الى إحساس أطبائنا بالضعف، ولم تكن هذه المسألة عفوية... بل إنها مسدر وسة قائمة على تسخطيط استهدف القضاء على الشخصية في هذا البلد...

هؤلاء أرادوا أن يجعلوا من الادمغة الايرانية أدمغة تابعة. أي أن ينهزم الاطباء \_ مثلا \_ روحياً، وينقدوا سقتهم بأنفسهم، ويسحيلون مرضاهم الى الاطباء الاجانب خوفاً من فشلهم.

من حديث الامام الى عمّال الصناعات النفطية ٩ ربيع الثاني ١٤٠١ ه

جميع الانتصارات والهزائم تنطلق من الانسان. الانسان أساس الفشل. ما يحمله الانسان من أفكار وتصورات هو أساس كل شيء الغرب المتمثّل في بريطانيا سابقا، وفي أمريكا وسائر الدول القوية بعد ذلك، سعت عن طريق دعايات مكثفة الى ترسيخ الاحساس بالضعف في نفوس أبناء البلدان التي تسيطر عليها.

ألقت في أذهان هؤلاء أنهم غيرقادرين على شيء، وعليهم أن يمدّوا يد التكدّي الى القوى الكبرى الشرقيّة والغربيّة في شؤونهم الصناعيّة والعسكرية والاداريّة...

وعندما يعتقد الانسان بضعفه في أمر معين لايقوى على النهوض ٨... هذه الانتصارات التي حققتموها انطلقت من إيسانكم بأنفسكم و بقدر تكم. و لهذا حققم خلال العسامين الماضيين إنسجازات أشبه بالمعاجز.

من حديث الامام للعاملين في حقل الصناعات العسكريد ١٩٨٠ نيسان ٢٢

## الاستقلال الثقافي على الصعيد السياسي

فكرة ضرورة الانتماء الى إحمدى القوى الكبرى شائعة في عالمنا الاسلامي، وخاصة في أوساط المشتغلين بعالم السياسة..

ومن المؤلم ان حركات التحرير في افريقيا وآسيا وامريكا اللاتينيه مقتنعة غالباً بضرورة التبعية لقوة كبرى من أجل محاربة قوى كبرى غيرها. حتى أنّ بعضها وصف شعار (الاشرقية ــ والاغربية) في إيران، بأنه شعار مثالي الايمكن تطبيقه في عالم السياسة.

وهذا اللون من التفكير يرتبط بالثقافة الاستعمارية وبروح الانهزام أكثر مما يرتبط بالواقع الملموس.

الثورة الاسلامية تطرح اليوم مقافة جديدة على الساحة السياسية، ثقافة تنطلق من إيمان بالاسلام وبقدرة الامة الاسلامية على أن تقف على فدميها أمام الغرب والشرق معا. وهذا هو الذي يثير اليوم جميع المستكبرين في العالم ويقلقهم، إذ كانوا قد اعتادوا من فبل أن تبقى «الكرة» بين أرجلهم يتقاذفونها «بينهم» صوب اليمين وصوب الشمال. لكن إيران فلتت اليوم بفضل الاسلام من بين أيديهم وأرجلهم، وهاهي تطرح مفهوماً جديداً للانتماء السياسي يشكل أكبر خطر على مصالحهم.

إننا نعادي الشيوعية العالمية بقدر مناهضتنا القويّة للمستعمرين الغربيين بزعامة أمريكا والصهيونية وإسرائيل.

أصدقائي الأعزاء: إعلموا أنّ خطر الشيوعية ليس بأقلّ من خطر أمريكا... لأنّ كلتا القورتين المتجبّرتين متأهبتان للقضاء على الشعوب المستضعفة....

من حديث الامام بمناسبة حلول السند الهجرية الشمسية 1940 من حديث الامام بمناسبة حلول السند الهجرية الشمسية

علينا أن نصنع من إيران بلدا مستقلا سياسياً وعسكرياً و قافيا و اقتصاديا و متحرّراً من الاتكاء على أمريكا و الاتسحاد السوفسيتي و بريطانيا. هذه القوى الطامعة الدولية.

وعلينا أن نعلن هويتنا الاصيلة للعالم.. ومن المؤسف أنّ بعض «المثقفين» لا يستطيعون أن يتحرّروا من تبعيتهم للشرق أو الغرب.. ونأمل أن يعود هؤلاء الموتورون عن الآمة الى رشدهم في ظل التغيير الثقافي الاسلامي القائم، وأن يستعيدوا أصالتهم...

من حديث للامام القائد في ١١ تمور ــ ١٩٧٩

يسجب أن يسنهض المسلمون في أعتاب القسرن الخسامس عشر

ويدافعوا عن حقوقهم المشروعة، وينقطعوا أيدي الظالمين، خساصة القوى العظمى الشرقيّة والغربيّة.

من حديث امام الامة في مطلع الغرن الحامس عشر الهجري

بلغنا نبأ قطع أمريكا علاقاتها الدبلوماسية مع إيران، واذا كان كارتر قد أقدم على عمل واحد في حيات يسمكن أن يسعتبر لصالح المظلومين فهو قطع هذه العلاقة القائمة بين شعب نهض للتخلص من برانن الغزاة الدوليين، وبين دجّال مصّاص لدماء الشعوب المظلومة. إننا نتفاءل بقطع هذه العلاقات، لان قطع العلاقات الذي أقدمت

عليه أمريكا هو دلالة يأس أمريكا من إيران....

نحن نامل أن يُطاح في المستقبل القريب بكل العملاء من مثل السادات وصدام حسين، وأن تعامل الشعوب الاسلامية هؤلاء كسما عامل الشعب الايراني محمدرضا الخائن (الشاه المقبور)، وأن تقدم في أعقاب ذلك على قطع علاقاتها مع القوى الكبرى خاصة أمريكا، لبلوغ الحياة الحرة والاستقلال الكامل.

من حدیث القائد بمناسبة قطع العلاقات الامریکیه ــ الایرانیة ۲۲ ج ۱ ــ ۱٤۰۰ هجریة

## الاستقلال النقاني ـ على الصعيد الاقتصادي

الثقافة الاستهلاكية ظاهرة شائعة في بلدان المسلمين خساصة في البلدان الغنية بالثروات الطبيعية.

وهذه الثقافة تحول أبناء المجتمع الى جراد، لاهم له الآ استهلاك ما أنتجته يد الاخرين بنهم وحسرص شديسدين. وليس ضرر هذه الثقافة في الاستهلاك، بل في نمو روح التطفل في الشعوب بحيث تسنسي طاقاتها وقدراتها، وتبقى تنتظر المعونات والمساعدات والصدقات سن عالم المستعمرين. ولاتأتي «خيرات» القوى الكبرى مجاناً الى بلدان العالم الثالث طبعا، بل تأتي عن طريق صفقات، يسلب فيها الغزاة كل ما ما ملكه الشعوب من خيرات مادية ومعنوية.

مجتمع إيران كان واحداً من المجتمعات الاستهالكية في العالم الاسلامي.. كان النفط الايراني والغاز الايراني يتدفق على الغرب والشرق بثمن بخس، ويعودهذا الثمن الى الغرب والشرق أيضا من أجل استيراد كل شيء تحتاجه الأمة بما في ذلك خبزها ولحمها.

هذه الروح الاستهلاكية انخفضت الى حدكبير في إيران بعد انتصار الثورة.. والسبب يعود اولا: الى انتشار الروح الاسلامية والقناعة بالمظاهر البسيطة والابتعاد عن التفاخر في زيادة الاستهلاك، وثمانياً: الى مسردود المحاصرة الاقتصادية التي دفعت بالامة في إيران الى التفكير الجاد بمسئلة الاعتماد الذاتى في الحقل الاقتصادي.

الامام القمائد يشير مراراً في أحماديثه الى ضرورة مواجهة المسائل الاقتصادية بثقافة مستقلة:

«هذه المحاصرة الاقتصادية، التي يبخشاها الكثيرون، أعتبرها عطية لبلادنا، إذ إنها تعني الامتناع عن إعطائنا مسانحتاجه. وعندمسا يمنعون عنّا ما نحتاجه نتجه بأنفسنا نحو تأمين احتياجاتنا. ربسا نعاني عشر سنوات من المشاق على هذا الطريق، لكننا بسعد هذه السنوات العشر سوف لانحتاج الى مدّ يدنا نحو هذه المؤسسة أو تلك، ونحو هذا البلد أو ذاك.

مأساتنا هي إنّ النظام السابق ربّى شبابنا على الاحساس بالخواء والضعف وعلى الشعور بأننا مستهلكين.. حتى قال قائلهم: ما العيب في أن يكون الاخرون خدماً لنا، يقدّمون لناكل شيء، ونحن نستهلك؟! غافلاً عن أنّ هؤلاء ليسوا بخدم بل سادة ينهبون كل ماعندنا بحجة أنهم يعطوننا مانحتاجه!

المهم أن نفهم أنّ الاخرين لا يعطوننا شيئاً ، وعلينا أن نسومن مانحتاجه بأنفسنا...» من حديث الامام الى عمال الصناعات النفطية من عديث الامام الى عال الصناعات النفطية عديث الامام الى عال الثانى \_ ١٤٠١ ه

«حتى الافراد الذين يعيشون في النقاط النائية وفي الصحارى من يلادنا، يدركون اليوم أنّ أمريكا عدوة لهم، وينفهمون ضرورة القضاء على هذا العدوّ.

بلغني أمس أنّ المزارعين في أقاصي نقاط البلاد، حيث لاتستوفر سبل التعليم في تلك البيئة، يقولون: إننا نزرع كي نستحرّر من قسيود أمريكا والاتحاد السوفيتي.

هذه مشاعر ألقاها الله في قسلوب هذه الأمسة، فسأضحى أبسناؤها بأجمعهم ينشدون الخلاص من القوى الكبرى ليديروا أنفسهم بأيديهم، وأنهم لقادرون على ذلك».

من حديث الامام الى الكوادر الجامعية في ١٦ صفر ١٤٠٢ هجرية